


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЗАКРЕПЛЕННОМ УЧАСТКЕ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

2023

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.04 «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Захарченко Инга Станиславовна, старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЗАКРЕПЛЕННОМ УЧАСТКЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» является обязательной частью профессионального цикла профессионального модуля «Осуществление профилактической деятельности» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» обучающийся должен освоить соответствующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной

	программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность санитарные правила обращения с

	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>Практический опыт: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p>	<p>медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
Самостоятельная работа		6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		30
в том числе:	лекция	8
	практические занятия	20
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общая эпидемиология	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4
	Лекция 1. Периодичность и сезонность инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней (эндемия). Движущие силы эпидемического процесса. Лекция 2.	4	

	<p>Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекционных болезней.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика инфекций дыхательных путей.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Характеристика неживых факторов передачи инфекций</p> <p>№2. Характеристика живых факторов передачи инфекций</p>	8	
<p>Тема 2. Организация профилактических, противоэпидемических и карантинных мероприятий в очаге инфекции</p>	Содержание учебного материала	10	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4</p>
	<p>Лекция 3. Правила и порядок проведения санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе в случае возникновения очага инфекции. Особо опасные инфекции и их характеристика,</p>	2	

	профилактика.		
	Практическое занятие №3. Организация противоэпидемических мероприятий Практическое занятие №4. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса, их содержание	8	
Тема 3. Эпидемиологический надзор за ИСМП	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4
	Лекция 4. Этиология ИСМП. Механизмы развития эпидемического процесса. Восприимчивость к гнойно-септическим инфекциям. Причины возникновения и распространения ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые различными группами микроорганизмов. Характеристика и профилактика внутрибольничной гнойно-септической заболеваемости в хирургических стационарах. Характеристика и профилактика внутрибольничной гнойно-септической заболеваемости среди	4	

	<p>родильниц и новорожденных детей. Понятие о санитарно-эпидемиологическом надзоре за ИСМП. Активные и пассивные методы выявления ИСМП. Учет и регистрация ИСМП. Расшифровка этиологии ИСМП. Микробиологический мониторинг – важнейший элемент системы эпидемиологического надзора. Выявление групп риска и определение факторов риска. Эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП.</p>		
	Практическое занятие №5 Профилактика ИСМП	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория А359 - 26 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 26, шкаф - 1, доска учебная - 1, учебно-наглядные пособия: национальный календарь профилактических прививок, - образцы медицинской документации (учетные формы МЗ РФ): журналы учета профилактических прививок, экстренное извещение компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка.

аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 11, стул - 20, доска учебная - 1, , ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (и профессиональных) компетенций обучающихся.

3.2. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке»

3.2.1. Основные электронные издания:

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

3.2.2.Дополнительная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.
3. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] /

- Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>
4. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
5. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>
6. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
9. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gscgie.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирает успешные стратегии для решения 	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач

	задач в различных ситуациях	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует 	<p>Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач</p>

	современное программное обеспечение	
ОК 04 Активно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p> <p>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>- владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</p>	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач

	<p>- демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения</p>	
<p>ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>- демонстрирует знание и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в соответствии с нормативными требованиями санитарного законодательства;</p> <p>- умеет обеспечить личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>- демонстрирует знание нормативных требований и умения в проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной</p>	<p>Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач</p>

	<p>заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - умеет заполнять извещения в организации государственного санитарноэпидемиолог ического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно- гигиенических требований</p>	
--	--	--